






ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTEA CAMPORA – AIELLO CALABRO
Infanzia – Primaria - Secondaria di I° grado
Cod. Mecc. CSIC81800B – C.F. 86002270782
Sede Amministrativa Via delle Ginestre, snc - 87032 Campora S. Giovanni (Amantea)
Tel/Fax 0982.46232 e-mail : csic81800b@istruzione.it PEC : csic81800b@pec.istruzione.it
Codice IPA Univoco UFKHDM - Sito WEB ISTITUTO _ <http://www.comprendivocampora-aiello.edu.it>
Con SEZ. ASSOCIATE :
CSAA818018 AMANTEA CAMPORA - CSAA818029 AIELLO C. - CSAA81804B CLETO
CSEE81801D AMANTEA CAMPORA - CSEE81803G AIELLO C. - CSEE81804LCLETO
CSMM81801C AMANTEA CAMPORA - CSMM81802D AIELLO C. -CSMM81803ECLETO




Al personale interessato
All'Albo – AT - agli atti del progetto
Sede

OGGETTO : Determina di avvio della procedura di avviso pubblico finalizzato alla selezione e al reclutamento del TUTOR per la realizzazione del progetto:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

TITOLO PROGETTO: “I LOVE ENGLISH”.

CIP: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-5.

CUP: I94D23002450001.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15/03/1997»;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO l’art. 53 del d. lgs. 165/2001 circa le “Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi”;

PRESO ATTO che i contratti con i propri dipendenti e con il personale esterno per incarichi di collaborazione ex art. 7 comma 6 del D.Lgs 165/2001 non sono tracciabili ai fini della comunicazione del CIG (determina ANAC n. 4 del 7 luglio 2011 e linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell’articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136);

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;

VISTO l’art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall’art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO la circolare n°2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il D. Lvo n. 33 del 2013 Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTE le Linee guida ANAC n. 3, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni»;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)”;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia”;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e 2019-2021 del 18/01/2024;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l'articolo 17;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo “Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita” in Italia;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020, che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il D.M. n. 176 del 30/08/2023 avente ad oggetto “Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.”

VISTE le “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020”- Versione 2.0 - ottobre 2020. Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020 (FSE-FESR). Prot. n. 29583 del 09/10/2020.

VISTO l'Avviso per adesione all'iniziativa. Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” prot. n. 134894 del 21/11/2023;

VISTI i Chiarimenti – Attività di formazione – Iper di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020. Prot. n. 34815 del 02-08-2017.

VISTO il Manuale Operativo Avviso n. 134894 del 21/11/2023 – FSE Agenda SUD;

VISTO il piano progettato dall'IC Campora-Aiello presentato con candidatura n. 1091737 in risposta alla nota MIM n. 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud.

VISTA l'autorizzazione prot. n. 16058 del 05/02/2024 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all'iniziativa. Autorizzazione progetti. Che attribuisce a questa istituzione scolastica il finanziamento di **euro 6.061,50**;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto di cui all'oggetto, CUP I94D23002450001, di avvalersi della collaborazione di esperti e tutor, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico per la realizzazione delle attività specificate nel progetto di cui all'oggetto;

VISTO Il Regolamento d'Istituto approvato dal Cdl con delibera n. 102 del 31/08/2023, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa.ss. 2022-2025;

VISTA la delibera del consiglio di istituto n. 12 del 12/01/2024 e n. 6 del 09/02/2024;

VISTA la delibera del collegio dei docenti n. 37 del 15/01/2024;

VISTO il P.A. 2024 approvato dal Consiglio di istituto con delibera n. 14 del data 09/02/2024;

CONSIDERATO che il suddetto progetto è stato finanziato per un importo complessivo di Euro 6.061,50 e in particolare sono stati finanziati i seguenti moduli:

Sottoazione	Codice Identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL2024-5	I LOVE ENGLISH	€ 6.061,50

VISTA la richiesta e l'accettazione della revoca parziale del finanziamento con la quale si ridetermina il finanziamento ad euro 4.561,50 per la rinuncia alla mensa e alla figura specialistica;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere svolte dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

-

2



RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

1. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
2. ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino un soggetto/i idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il/i suddetto/i soggetto/i:

1. in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
2. in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

CONSIDERATO che per l'attuazione dei percorsi riportati nella tabella precedente è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali specifiche interne o esterne;

RAVVISATA la necessità di procedere all'individuazione di tali figure

DETERMINA

Art. 1 - Premessa

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 - Interesse pubblico e oggetto dell'affidamento.

Di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento dell'incarico di TUTOR per svolgere le attività seguenti:

Titolo modulo

I LOVE ENGLISH

Destinatari

Alunni della scuola primaria, sede di svolgimento Cleto (CS)

Descrizione modulo

Il modulo mira a migliorare, attraverso percorsi alternativi e accattivanti, le conoscenze di base nella comunicazione in lingua straniera inglese, comprendendo l'importanza della padronanza della lingua straniera per svolgere un ruolo attivo nella società.

Contenuti:

le attività saranno presentate agli alunni in forma ludica, si partirà dal lessico acquisito: l'ascolto, la comprensione e la produzione linguistica saranno semplificati da figure (flashcards), oggetti reali, movimenti, giochi, rime, scambi verbali, drammatizzazioni e attività svolte con l'ausilio della LIM.

Obiettivi:

l'alunno comprenderà soprattutto confrontandosi, interagendo e collaborando con i suoi pari, dando importanza prioritaria allo stare insieme e all'apprendere in "comunità": la didattica privilegerà l'aspetto collaborativo e le attività di gruppo (cooperative learning).

Risultati attesi:

ci si aspetta che l'alunno acquisisca competenze linguistico-comunicative in lingua straniera inglese, riferibili al Quadro Comune Europeo (A0 – A1).

Verifica:

conversazioni; esercitazioni individuali o collettive.

Valutazione:

diagnostica; formativa; sommativa.

Data inizio prevista: Marzo 2024.

Data fine prevista: Luglio 2024.

Destinatari: almeno 15 alunni Primaria.

Numero ore: 30.

Gli incarichi da attribuire sono finalizzati alla realizzazione del PROGETTO: "I LOVE ENGLISH". CIP: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-5. CUP: I94D23002450001 finanziati con I Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".

Il suddetto personale è selezionato in ordine di precedenza assoluta tra il :

1. Personale interno in servizio presso l'IC di Campora-Aiello alla scadenza del presente avviso;
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima;
3. Personale esterno (articolo 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e degli artt. 43, 44 e 45, del D.I. n. 129/2018, linee guida edizione ottobre 2020).

-

3



Il personale interessato alla selezione dovrà presentare apposita istanza, curriculum e dichiarazione.

Art. 2 - Caratteristiche delle opere, dei servizi, dei beni.

La prestazione del servizio dovrà essere resa successivamente all'assegnazione dell'incarico, per il numero massimo di ore previsto dall'avviso, fermo restando che la scuola può recedere in qualunque momento dagli impegni assunti nei confronti del personale individuato qualora la competente unità di gestione receda dall'accordo di concessione nei confronti dell'istituzione medesima. In tal caso, al personale individuato saranno riconosciute le sole ore di lavoro svolte e rendicontate mediante time sheet, previa assegnazione delle risorse da parte della competente autorità di gestione.

Il tutor realizza le attività previste nell'art. 2.

Art. 3 - Importo massimo stimato dell'affidamento e copertura finanziaria.

Gli stanziamenti finalizzati alle attività di cui alla presente determina sono indicate nell'art.1 e trova copertura finanziaria nel P.A. 2024 nel quale sono state assunte e iscritte le somme previste dal PON FSE - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD", specificato all'oggetto e nel preambolo della presente determina.

Il compenso orario è di euro 30,00 al lordo delle ritenute a carico del dipendente e dell'erario.

E' fatta salva ogni successiva e imprevedibile variazione di adattamento delle suddette previsioni di spesa alla nuova situazione che si potrebbe configurare in fase di realizzazione del progetto.

Art. 4 - Procedura di gara e indicazione delle ragioni.

Si procede ai sensi dell'art. 7 del D. Lvo 165/2001, della circolare n. 2 /2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, dipartimento della Funzione Pubblica avente ad oggetto: legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni a interpellare prioritariamente il personale interno all'istituzione scolastica.

L'avviso sarà pubblicato all'albo della scuola e sul sito internet per almeno 15 giorni, in ossequio alle disposizioni in materia e della nota MIUR prot. n. 1498 del 9 febbraio 2018.

Art. 5 - Criteri per la selezione degli operatori economici e loro requisiti generali e tecnico-professionali.

Il tutor per la realizzazione delle attività in questione dovrà avere i requisiti generali per la partecipazione ai concorsi pubblici.

La selezione dei curricula avverrà secondo le indicazioni del consiglio di istituto e del collegio dei docenti che hanno deliberato i criteri di massima.

In fase di stesura dell'avviso i criteri sono adeguati e dettagliati secondo la particolare funzione professionale che il tutor dovrà svolgere a valutazione del RUP/dirigente scolastico che emana il bando di reclutamento.

I criteri sono specificati nella bozza di avviso allegato alla presente determina.

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando le graduatorie di merito.

Art. 6 - Principali condizioni contrattuali e tempi di esecuzione.

Di approvare lo schema di avviso allegato, da intendersi parte integrante e sostanziale del presente atto.

Con il tutor sarà stipulato apposito contratto di prestazione d'opera con l'oggetto della prestazione, il numero delle ore e la retribuzione sopra indicata.

Art. 7 – RUP (Responsabile Unico del procedimento)

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è Giuseppe Cavallo, in qualità di D.S. e-mail istituzionale csic81800b@istruzione.it, numero di telefono 098246232..

Art. 8 - Approvazione atti allegati – Pubblicità e trasparenza.

Si approvano e fanno propri i documenti della selezione.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa vigente.

Il Dirigente scolastico

Giuseppe Cavallo

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)